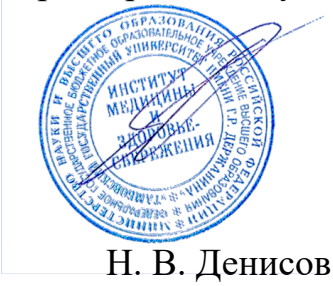
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат филологических наук, Проскурнич Ольга Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе с использованием иностранного языка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+		
3	Русский язык и культура речи		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**
Контактная работа	124
Лабораторные (Лаб. раб.)	124
Самостоятельная работа (СР)	56
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Распорядок дня (My daily routine). Present Simple и Present Continuous.	12	9	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
2	Музыка (Music). Past Simple и Present Perfect.	12	9	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
3	Еда (Food). Оборот to be going to	16	8	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
4	Выживание (Survival). Степени сравнения прилагательных.	12	9	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
5	Жизненные этапы (Stages). Модальные глаголы should, have to, can. Оборот used to.	12	9	Опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
2 семестр				

6	Мир вокруг нас (Places). Модальные глаголы will, may, might. Особенности употреб-ления too, too much/many, (not) enough.	15	3	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
7	Тело (Body). Придаточные предложения (условие первое), герундий, инфинитив.	15	3	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
8	Скорость (Speed). Пассив настоящего времени, предлоги времени, простое прошедшее и простое длительное время.	15	3	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
9	Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени.	15	3	Опрос; Тестирование; Контрольная работа

Тема 1. Распорядок дня (My daily routine). Present Simple и Present Continuous. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Распорядок дня (My daily routine). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Present Simple и Present Continuous..

Present Simple Tense (настоящее простое время) образуется в утверждении без вспомогательного глагола. Первое место в предложении занимает подлежащее, второе – смысловой глагол. Подлежащим может быть местоимение или существительное. С местоимениями he, she, it и существительными в единственном числе у глагола появляется окончание -s (-es). Во всех остальных случаях глагол не изменяется.

Для образования предложений с отрицанием в Present Simple применяется вспомогательный глагол do или его форма does, если подлежащее выражено местоимениями he, she, it или существительными в единственном числе. Частица not располагается между основным и вспомогательным глаголом.

Вопрос в Present Simple задается с помощью вспомогательного глагола do (does), который занимает в предложении первое место. Второе место занимает подлежащее, а третье - основной глагол.

В Present Continuous сказуемое составляют вспомогательный глагол to be и основной (смысловой) глагол, который выражает действие. To be принимает нужную форму (am, is, are) в зависимости от подлежащего, а основной глагол приобретает окончание -ing.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 2. Музыка (Music). Past Simple и Present Perfect. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Музыка (Music). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Past Simple и Present Perfect.

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п.

Present Perfect — настоящее совершенное время — обозначает действие, которое началось в прошлом и завершилось к настоящему моменту. В английском языке глагол в «презент перфект» воспринимается в настоящем времени, а не в прошлом, так как привязан к настоящему результатом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 3. Еда (Food). Оборот to be going to (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Музыка (Music). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Времена в английском языке.

Оборот to be going to в английском языке дословно переводится, как «собираться что-нибудь сделать». Он часто используется, когда мы составляем план действий на будущее время – как через год, так и на приближающиеся выходные.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 4. Выживание (Survival). Степени сравнения прилагательных. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Выживание (Survival). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – положительная, сравнительная и превосходная.

Положительная степень (positive form) – указывает на признак предмета (прилагательное) или признак действия, признак другого признака (наречие). Это обычная словарная форма прилагательного или наречия.

Сравнительная степень (comparative form) выражает сравнение между двумя предметами или действиями, другими признаками. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса -er или слова more (более).

Превосходная степень (superlative form) используется для сравнения трех и более предметов, действий, других признаков, из которых один выделяется больше остальных. Эта форма указывает на высшую степень определенного признака. Превосходная степень образуется с помощью суффикса -est или слова most (больше всего) и в большинстве случаев используется с определенным артиклем the.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 5. Жизненные этапы (Stages). Модальные глаголы should, have to, can. Оборот used to. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Жизненные этапы (Stages Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Модальные глаголы should, have to, can.

Модальные глаголы (Modal Verbs) — это глаголы, которые не обозначают действия, а выражают отношение говорящего к действию. Другими словами, модальные глаголы выражают возможность, вероятность, необходимость совершения какого-нибудь действия.

Модальный глагол Can в значении «мочь», «уметь» используется, чтобы выражать возможность совершения действия. Один из самых распространенных и часто употребляемых модальных глаголов. Он относится к недостаточным глаголам, которые существуют не во всех формах. Две формы глагола can: can — настоящее время, could — прошедшее время и сослагательное наклонение. При отрицании к этому глаголу стандартно прибавляется отрицательная частица not.

Модальный глагол have to (have got to) используется в значении «приходится», «должен», «вынужден». Обычно он используется, чтобы показать, что какое-то действие необходимо произвести «потому что надо, а не потому, что хочется». В прошедшем времени этот глагол имеет форму had to, в будущем will have to.

Модальный глагол should употребляется в значении «должен», «следует». При отрицании имеет сокращенную форму shouldn’t. Случаи употребления глагола should: моральное обязательство, совет, инструкции.

Оборот used to.

Оборот used to используется для выражения действия в прошлом, которое совершалось прежде, а теперь уже не совершается. Оборот used to переводится "раньше делал (что-то)". С точки зрения грамматики оборот used to относится к Past Simple, что хорошо видно при построении вопросительных и отрицательных предложений с оборотом used to, требующих использование вспомогательного глагола did.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 6. Мир вокруг нас (Places). Модальные глаголы will, may, might. Особенности употреб-ления too, too much/many, (not) enough. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Мир вокруг нас (Places). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Модальные глаголы will, may, might.

Модальные глаголы (Modal Verbs) — это глаголы, которые не обозначают действия, а выражают отношение говорящего к действию. Другими словами, модальные глаголы выражают возможность, вероятность, необходимость совершения какого-нибудь действия.

Модальный глагол will соединяет в себе модальное значение и значение будущих времен. Смысловой оттенок will — намерение, даже своеобразное обещание. Да и существительное will переводиться как «воля, желание, твердое намерение. Will употребляется, когда мы хотим выразить намерение или обещание, настоять на чем-то или приказать.

Модальные глаголы may и might выражают некую вероятность действия. May часто используется, как вежливая форма обращения, разрешения, предложения. Might также является формой прошедшего времени may. В отрицательной форме, к этим глаголам добавляют частицу not: may not (mayn't), might not (mightn't).

Особенности употребления too, too much/many, (not) enough.

Наречие too используем с прилагательными и другими наречиями, включая последние меры и степени (many / much / little). В предложении оно ставится перед словом, с которым работает в паре.

Наречие enough употребляется не только с прилагательными и другими наречиями, но и с существительными. Enough ставится после прилагательных и наречий, но перед существительными. Также, можно использовать enough с частицей not в значении «не достаточно». Если enough стоит после слова, то not ставим перед словом, к которому оно относится.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 7. Тело (Body). Придаточные предложения (условие первое), герундий, инфинитив. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Тело (Body). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Придаточные предложения (условие первое).

Условное наклонение в английском языке состоит из двух частей: само условие (придаточное предложение или if clause) и результат (главное предложение или main clause). Союз «если» if поможет узнать условие, после или перед которым идет результат. Условие первого вида используется с настоящим или будущим временем и основывается на фактах, реальных условиях и конкретных ситуациях.

Герундий и инфинитив.

Герундий - это глагольная форма, которая не изменяется по лицам и числам. Он несет в себе общее значение ситуации, поэтому в словаре зафиксирована именно эта глагольная форма. Например, глагол to run — бежать. Узнать форму инфинитива можно по частице to, которая стоит перед глаголом. Герундий занимает промежуточную позицию между существительным и глаголом и объединяет в себе черты этих частей речи. По значению он близок существительному, в котором заключена идея процесса действия (reading — чтение, walking — прогулка, хождение). Однако герундий не может употребляется с артиклем и не имеет формы множественного числа. Swimming is good for your health — Плавание полезно для твоего здоровья.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 8. Скорость (Speed). Пассив настоящего времени, предлоги времени, простое прошедшее и простое длительное время. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Скорость (Speed). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Пассив настоящего времени.

В английском языке существует два типа залога: активный (Active Voice) и пассивный (Passive Voice). В активном залоге подлежащее обозначает лицо или предмет, которое совершает действие, а глагол употребляется в форме действительного залога. В пассивном (страдательном) залоге действие направлено на лицо, выраженное подлежащим.

She reads a book. – Она читает книгу (активный залог).

The book is read. – Книгу читают (пассивный залог).

Пассивный (страдательный) залог в простом настоящем времени (Present Simple) образуется с помощью глагола to be + III форма основного глагола..

Предлоги времени в английском языке.

Предлог — это часть речи, которая показывает отношение местоимения или существительного к другим словам в предложении. Это отношение может быть пространственным, временным, причинным. Предлоги времени показывают, когда и во сколько произошло, происходит или будет происходить какое-либо событие. Проверочный вопрос: «Когда?».

At	On	In
Clock times: at 7.30 a.m.; at 5 o'clock Festivals: at Christmas; at Easter Exceptions: at night; at the weekend At the moment	Days of the week: on Friday Days + parts of days: on Sunday afternoon Dates: on March 22nd Special days: on my birthday; on New Year's Eve	Months: in May Seasons: in winter Years: in 2018 Centuries: in the 21st century Longer periods of time: in the past; in the 1990s; in the holidays Times of day: in the morning; in the evening

Past Simple и Past Continuous.

Две английские формы времени Past Simple (прошедшее простое) и Past Continuous (прошедшее длительное) обозначают события, которые произошли в прошлом и не имеют никакой связи с настоящим. Главное отличие Past Simple от Past Continuous заключается в том, что в первом случае нам важно показать последовательность событий в прошлом, а во втором - подчеркнуть длительность действия в конкретный момент времени в прошлом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

Тема 9. Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени. (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Занятие предполагает изучение новых слов по теме Работа (Work). Выполнение упражнений направленных на тренировку владения лексикой. Чтение и перевод текстов. Аудирование. Разговорная практика.

Модальные глаголы.

Модальные глаголы (modal verbs) — это особая группа глаголов. Они обозначают возможность, вероятность, необходимость или способность совершить какое-то действие.

Модальные глаголы в английском языке:

- can — мочь, уметь
- could — мог, умел
- must — должен, нужно, надо
- have to — быть вынужденным, быть должным, приходится, надо
- may — стоит, следует
- might — должен, следует, стоит
- should — мочь, мог бы
- ought to — мочь, мог бы

Пассив прошедшего времени.

Утвердительное предложение в Past Simple Passive образуется при помощи вспомогательного глагола to be в Past Simple и третьей формы смыслового глагола. Например, The ward was cleaned by the paramedic. – Палата была убрана санитаром.

Вопросительная форма в Past Simple Passive образуется при помощи переноса вспомогательного глагола to be в Past Simple на первое место в предложении. Например: Was the ward cleaned by the paramedic? – Палата была убрана санитаром?

Отрицательная форма предложения в Past Simple Passive образуется при помощи отрицательной частицы not, которую мы ставим после вспомогательного глагола to be в Past Simple. Например: The ward was not cleaned by the paramedic. – Палата не была убрана санитаром.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить грамматику и слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию и письменной контрольной работе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 5 срезов по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Распорядок дня (My daily routine). Present Simple и Present Continuous.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
2.	Музыка (Music). Past Simple и Present Perfect.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
3.	Еда (Food). Оборот to be going to	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
4.	Выживание (Survival). Степени сравнения прилагательных.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
5.	Жизненные этапы (Stages). Модальные глаголы should, have to, can. Оборот used to.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два устных опроса.

		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
6.	Премиальные баллы		20	Премиальные баллы начисляются за участие в научно-исследовательской работе.
7.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Мир вокруг нас (Places). Модальные глаголы will, may, might. Особенности употреб-ления too, too much/many, (not) enough.	Опрос	2	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
2.	Тело (Body). Придаточные предложения (условие первое), герундий, инфинитив.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два опроса.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.

3.	Скорость (Speed). Пассив настоящего времени, предлоги времени, простое прошедшее и простое длительное время.	Опрос	2	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	6	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%. По теме проводятся два тестирования.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
4.	Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени.	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл. По теме проводятся два опроса.
		Тестирование	3	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0, 5 балла.
5.	Премиальные баллы		20	Премиальные баллы начисляются за участие в научно-исследовательской работе.
6.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 9. Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени.

1. Open the brackets using the correct tense.

1. He often (go) to the cinema.

2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.

2. Translate the phrases from English into Russian.

1. chat on the phone
2. do some exercise
3. go for a swim
4. go to bed late
5. make breakfast / lunch / dinner

3. Translate the phrases from Russian into English.

1. проверять свою электронную почту
2. ничего не делать
3. сделать несколько упражнений
4. рано вставать
5. идти гулять

Опрос

Тема 9. Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени.

Текст № 1

I usually get up at 6.30 a.m. I make my bed, brush my teeth and go to the kitchen. Here my mother cooks breakfast for me. I have a sandwich with butter and cheese, two boiled eggs and a cup of tea. After breakfast, I put my clothes and go to school. I have classes till 12 o'clock and then I go home. I have dinner, watch TV, play games and do my homework. I also can go for a walk with my friends. At 6 o'clock I have supper with my family. Then we spend our spare time together: talk, play, watch movies or read books. At 10 o'clock I go to bed and my working day is over.

Текст № 2

In our life we have weekends and holidays. Of course, it's more pleasant to speak about holidays than about workdays. But these workdays make up an essential part of life.

At 7.30 the alarm-clock wakes me up and my working day begins. Actually I'm not fond of getting up early, but I'm already used to it. I do my bed and go to the bathroom. There I brush my teeth and take a shower. At 8 o'clock I'm ready to have breakfast. Usually I have no time to cook my breakfast, so I just have a cup of tea and maybe a bowl of cereal.

Текст № 3

Nat is an easy going person who likes to communicate and spend time with people. She makes friends easily. Nataly loves travelling, and she has found a great partner for such a hobby. It's her husband. His name is Alex. They spent a lot of time traveling around our country and looking for interesting and unusual places.

Ответы:

1. Goes, watch, writes, drives, sits

2. болтать по телефону, делать упражнения, пойти плавать, ложиться спать поздно, готовить завтрак / обед / ужин

3. Check your email, .do nothing, do some exercise, to get up early, go for a walk

Тестирование

Тема 9. Работа (Work). Модальные глаголы, пассив прошедшего времени.

1. Завершите диалоги. Используйте глаголы из рамочки.

check	do	do	go	have	sit	walk	watch

A: What are you doing (you) at the moment?
B: I (1) on a bus with some friends. What about you?
A: I (2) lunch with my family.
A: (3) (Jack) TV?
B: No, he isn't. He (4) his emails.
A: (5) Cohn) any exercise at the moment?
B: Yes, lots! He (6) to work and he
(7) to the gym a lot at the moment.

2. Выберите правильный вариант.

I Listen to that man. What language does he speak/is he speaking?
2 It doesn't rain/isn't raining much in the summer here.
3 You work /'re working very hard today.
4 Do you prefer/Are you preferring tea or coffee?
5 I stay/'m staying at the Savoy Hotel in London for a week.

3. Переведите на русский язык.

1 1. go to an exhibition
2 2. read a magazine / newspaper
3 3. stay in for the evening
4 4. take a bus / train
5 5. watch TV / a DVD

4. Напишите ответ другу.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Bob who writes:
... All my days, including weekends look almost alike. How do you spend your free time? Where do you usually go with your friends? What do your parents think about your friends?
Write a letter to Bob.
In your letter
- answer his questions
- ask 3 questions about his typical day

Write 90–120 words.
Remember the rules of letter writing.

Ответы:
1. Am sitting, having lunch, is watching, is checking, is doing, is walking, is going
2. Is he speaking, doesn't rain,'re working, Do you prefer, 'm staying
3. пойти на выставку, читать журнал / газету, остаться дома вечером, сесть на автобус / поезд, смотреть телевизор / DVD

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Часть 1. Лексика

Обучающегося просят воспроизвести монолог по одной из пройденных тем; перевести слова и фразы с русского языка на английский; ответить на вопросы экзаменатора по пройденным темам.

Примеры вопросов:

1) When do you get up?
2) How old are you?
3) What is your name?
4) Where are you from?
5) What kind of music do you like?

Распорядок дня (My daily routine).
Музыка (Music).
Еда (Food).

Present Simple и Present Continuous.
Past Simple и Present Perfect.
Оборот to be going to

Типовые задания для зачета (УК-4)

Часть 2. Грамматика

Обучающегося просят рассказать правило и привести примеры; используя правило выполнить задание.

Переведите с русского на английский.

1. Мы бегаем каждый день?
2. Мы не бегаем каждый день.
3. Он кот.
4. Это кошка?
5. Я бегу сейчас.
6. Он бежит сейчас.
7. Ты бежишь сейчас.
8. Они бегут сейчас?
9. Она бежит сейчас?
10. Она бегает каждый день?

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

1. What does your daily routine look like?
2. What role does music play in your life?
3. What do you eat on a regular basis?
4. Is there any extreme sport you admire?
5. Are there any similarities and differences between your parents' generation and yours?
6. What is the best country in the world to live and work in? Why?
7. What do you do to keep your body fit and healthy?
8. Do you think your life is faster than your parents' one?
9. What kind of work do you consider the best for yourself?

Present Simple и Present Continuous.
Past Simple и Present Perfect.
Оборот to be going to
Степени сравнения прилагательных.

Модальные глаголы should, have to, can. Оборот used to.

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на достаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне; знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка; умение использовать языковые единицы, специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Свободно использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Использует языковые единицы и специальные термины. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействияуровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.

Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 75% правильных ответов. Если тест оценивается в три балла, то баллы распределяются следующим образом: 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%.

Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 задания грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гумовская Г.Н. Английский язык профессионального общения : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 317, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

2. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.